

Муниципальный этап

Всероссийской олимпиады школьников по истории

Ответы. 7 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 2 академических часа (120 мин)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	всего
10	10	6	8	9	10	8	21	8	10	100

Задание 1. Прочитайте фрагменты стихотворений важных событий отечественной истории. Напишите название события о котором говорит автор и год. Стихи расположите в хронологической последовательности. Ответы внесите в таблицу (полностью верный ответ в столбце -2 балла, 1 ошибка-1 балл ,2 ошибки-0 баллов; максимальный балл-10)

Ответ:

Стихотворение (Буква)	Б	А	Д	В	Г
Название события	<i>Любечский съезд</i>	Битва на Чудском озере	Куликовская битва	Битва на р. Шелонь	Подвиг Сусанина
Год	1097 г.	1242 г.	1380 г.	1471 г.	1613г.

Задание II. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. (2 балла за каждый полный ответ. Максимальный балл - 10)

2.1. Ответ: даты закрепощения крестьян

2.2. Ответ: города, которые вошли в состав Московского государства при Василии III

2.3. Ответ: список произведений Андрея Рублёва

2.4. Ответ: части древнерусского храма

2.5. Ответ: князя Владимиро-Суздальской Руси

Задание III. Выпишите лишнее в ряду имя или название и объясните свой выбор (до 6 баллов)

3.1. Ответ: Один, остальные боги восточных славян

3.2. Ответ: «Домострой», остальные события относятся к

3.3. Ответ: Владимир Серпуховский, остальные участники битвы на Калке

Задание IV. Установите соответствие между событиями отечественной истории и событиями зарубежной истории, произошедшими в том же веке. Запишите выбранные цифры под

соответствующими буквами в таблицу в бланке работы (по 2 балла за правильный ответ, максимальный балл - 8)

Ответ:

1	2	3	4
Г	В	А	Б

Задание V. Перед вами фрагменты исторических источников. Разбейте их на группы по времени их издания. Напишите правителей, во время которых они были созданы, соотнесите с фрагментами источников, напишите о каком событии идет речь (максимальный балл - 10)

Ответ:

Имя правителя	Ярослав Мудрый	Иван III	Иван IV
Номер источника	3	1	2
Событие	Ограничение кровной мести или Принятие «Русской правды»	Введения Юрьева дня или принятие «Судебника», 1497	Появление стрельцов 1550

Задание VI. Внимательно прочитайте фрагмент стихотворения и рассмотрите иллюстрацию. Опираясь на свои знания, ответьте на вопросы: (максимальный балл- 10)

Ответ:

6.1.

А. Минину (2 б)

Б. Князю Пожарскому (1 –князю, 1-Пожарскому, итого 2б)

В. 1818 (2 б)

6.2. в Москве (2 б)

6.3. в Нижнем Новгороде (2 б)

Задание VII. Перед Вами изображения исторических событий, определите какое событие изображено и укажите его точную дату. (По 1 баллу за каждое правильно названное и 1 балл за правильную дату максимальный балл – 8 баллов).

№	Событие	Дата (век)
1	Иван III разрывает ханскую грамоту	1478
2	Великая княгиня Софья Витовтовна на свадьбе великого князя <i>Василия</i> Темного в 1433 году <i>срывает</i> с	1433

	князя <i>Василия Косого</i> <i>пояс</i>	
3	Убийство в Угличе <i>Дмитрия</i>	1591
4	Сибирский поход <i>Ермака</i>	1581-1582

Задание VIII. Рассмотрите изображение и выполните задание (Максимальный балл -21)



8.1. Какие суждения о данной иллюстрации являются верными? Выберите три суждения из пяти предложенных (Максимальный балл -3)

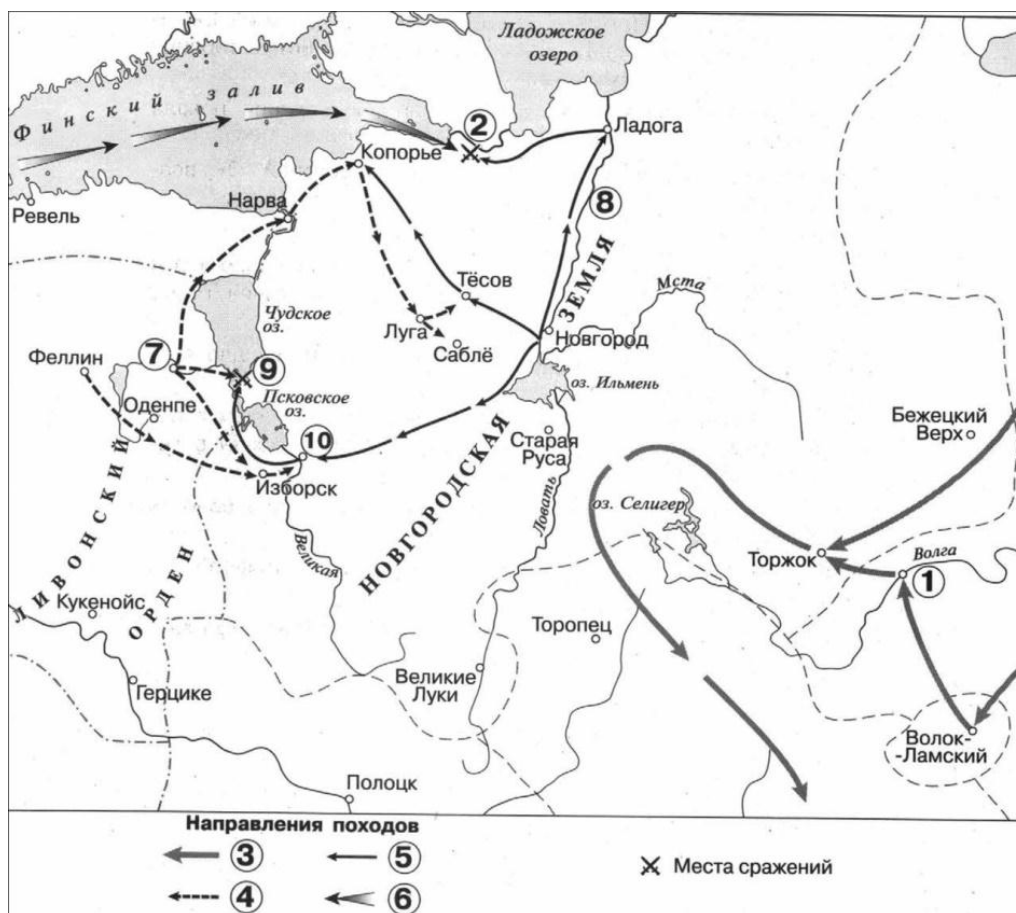
Ответ: 1,2,4

8.2. Рассмотрите иллюстрации. Заполните таблицу: укажите название архитектурных памятников, какие из предложенных памятников архитектуры расположены в Московском кремле, при каком правителе они приобрели современный облик (Максимальный балл 18)

Ответ:

№	Памятник	Находится на территории Московского кремля Да/Нет	При каком правителе они приобрели современный облик
1	Успенский собор в Москве	Да	Иван III
2	Собор Василия Блаженного	Нет	Иван IV, Михаил Фёдорович
3	Дмитриевский собор во Владимире	Нет	Всеволод Большое гнездо
4	Софийский собор в Новгороде	Нет	Ярослав Мудрый
5	Грановитая палата в Москве	Да	Иван III
6	Колокольня Ивана Великого	Да	Василий III

Задание IX. Рассмотрите карту и решите задания. (Максимальный балл за задание - 8)



Ответ:

9.1. Тринадцатый (1балл)

9.2. Невский (1балл)

9.3. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9 (6 баллов за полный ответ , 3 балла -1 ошибка , 2 балла – если 2 ошибки, 1 балл - если 3 ошибки , 4 ошибки - ноль баллов).

Задание X. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы (Максимальный балл-10)

Ответ:

1	Иван IV
2	Избранная Рада
3	Волгу
4	Свияжск
5	1552
6	пушки
7	Покрова Богородицы
8	Москве
9	Василия Блаженного
10	Поволжья

Муниципальный этап

Всероссийской олимпиады школьников по истории

Ответы. 8 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 3 академических часа (180 мин)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
10	10	6	4	9	6	12	6	6	11	20	100

Задание 1. Прочитайте фрагменты стихотворений важных событий отечественной истории. Напишите название события и год. Ответы внесите в таблицу в бланке работы (по 1 баллу за каждый ответ, максимальный балл -10)

Ответ:

Стихотворение (Буква)	Б	А	Д	Г	В
Название события	Любечский съезд	Ледовое побоище	Подвиг Сусанина (конец польско-шведской интервенции начало новой династии Романовых) Принимаются другие ответы близкое по содержанию	Восстание под предводительством Степана Разина	Полтавский бой
Год	(1097)	(1242)	1613 год	(1769 – сбор у Кагальницкого городка, или 1770-1771)	1709

Задание II. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. (2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 10)

2.1. **Ответ:** даты этапов закрепощения крестьян

2.2. **Ответ:** города, вошедшие в состав Московского княжества при Василии III

2.3. **Ответ:** Список произведений Андрея Рублёва

2.4. **Ответ:** Верховный тайный совет первого состава

2.5. **Ответ:** Отечественные историки

Задание III. Выпишите лишнее в ряду имя или название и объясните свой выбор (до 6 баллов)

3.1. **Ответ:** берковец, это единица измерения массы, остальные старинные меры длины

3.2. **Ответ:** рядович, остальные придворные и дворцовые чины Русского царства.

3.3. **Ответ:** историко-филологический факультет в МГУ появляется позже. В 1855 году открылись три факультета: медицинский, философский и юридический.

Задание IV. Установите соответствие между событиями отечественной истории и событиями зарубежной истории, произошедшими в том же веке. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу в бланке работы (по 1 баллу за правильный ответ, максимальный балл - 4)

Ответ:

1	2	3	4
Г	В	А	Б

Задание V. Перед вами фрагменты исторических источников. Расположите их в хронологической последовательности по времени издания. Напишите правителей, во время которых они были созданы, соотнесите с фрагментами источников, напишите о каком событии идет речь (максимальный балл - 9)

Ответ:

Имена правителей	Иван IV	Алексей Михайлович	Петр I
Номер текста	2	3	2
Событие	Появление стрельцов	Создание приказа тайных дел	Появление воинского устава

Задание VI. Рассмотрите картину и ответьте на вопросы (максимальный балл - 6)

6.1. ответ: 2, 3, 6, 7 (по 1 б., итого 4 балла)

6.2. ответ: В, Г (по 1 баллу, итого 2 балла)

Задание VII. Перед вами описания известных живописцев XVIII века. Определите - о каком художнике идет речь. Соотнесите с представленными картинами. Ответы внесите в таблицу (За каждую полную правильную цепочку ряда -3 балла, за 1 ошибку -1 балл, максимальный балл - 12)

Отрывок	Фамилия живописца	Картина
1	Алексей Зубов	Г
2	Луи Каравак	А
3	Иван Никитин	Б
4.	Антон Пáвлович Лосéнко	В

Задание VIII. Рассмотрите изображение и выполните задание. (максимальный балл - 6)

Ответ: 1. Кабинет Министров (2 балла), 2. 1731 год (1 балл), 3. Елизаветой Петровной (1 балл)

Задание IX. Рассмотрите карту и решите задания. (Максимальный балл - 6)

Ответ:

9.1. Алексей Михайлович; 9.2. Киев; 9.3. Переяславль; 9.4. 1, 2, 6

Задание X. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода. (До 11 баллов)

Ответ:

10.1. Иван III,

10.2. XV век,

10.3. Софья Палеолог,

10.4. Победа на р. Шелони, присоединил Новгородскую и Тверскую земли (Присоединение Новгорода (1478 г.), Твери (1485 г.)), ставил также по своей воле царей в Казани, построил [новые] стены московской крепости. (Любые 5 примеров из текста - 5 баллов),

10.5. Освобождение от ордынского ига (Стояние на Угре 1480 г.), создание приказов (Дворец, Казна), Судебник 1497, создание кормлений, местничества, строительство Московского Кремля и

т.д. (принимаются любые три верных ответа - по 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 3).

Задание XI. Мини-эссе (20 баллов)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое станет темой Вашего мини-эссе. Ваша цель – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания.
2. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме.
3. С помощью конкретных знаний можете аргументированно выразить свое отношение к высказыванию.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей аргументации.

Ваше мини-эссе будет оцениваться по следующим критериям:

1. Введение. Требуется оригинальная внятная обоснованность выбора темы - объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме. Обращаем Ваше внимание на то, что необходимо пояснить, чем Вас заинтересовала именно данная историческая тема, а не просто декларировать интерес к периоду, личности – представьте, что Вам на выбор дали темы только по одному периоду, почему Вы выбрали именно эту тему? Понимание смысла высказывания. Необходимо объяснить общий смысл выбранного Вами высказывания, затем разделить высказывание на два-три авторских утверждения, то есть ответить на вопрос «из каких утверждений состоит авторская позиция?». (2+3=5 баллов)
2. Основная часть. Одно из выделенных авторских утверждений (любое на Ваш выбор) необходимо сначала доказать, то есть привести аргументы – конкретные исторические факты и их корректное объяснение, затем опровергнуть – привести контраргументы. (Полное, грамотное доказательство утверждения автора оценивается в 5 баллов, контраргументация тоже в 5, итого за основную часть 15 баллов)
3. Выводы. Аргументация и контраргументация должны привести Вас к конкретной и корректной формулировке собственного мнения по выбранному утверждению, а также объяснить своё отношение к позиции автора в целом высказывании. (за выводы 5 баллов)

ТЕМЫ

1. «Святослав, образец великих полководцев, не есть пример государя великого: ибо он славу побед уважал более государственного блага и, характером своим пленяя воображение стихотворца, заслуживает укоризну историка» Н.И. Карамзин
2. «Владимир с помощью злодеяния и храбрых варягов овладел государством, но скоро доказал, что он родился быть государем великим» Н.И. Карамзин
3. «Мономах возвышался над всеми современными князьями дальновидной политикой, твёрдостью, мужеством, народ привык видеть в нём главу Руси» Н.Г. Устрялов
4. «Александр был, выражаясь по-современному, «прагматиком»: он выбирал тот путь, который казался ему выгодней для укрепления его земли и для него лично. Когда это был решительный бой, он давал бой; когда наиболее полезным казалось соглашение с одним из врагов Руси, он шел на соглашение» А.А. Горский
5. «Между двух гигантов-бойцов — Александром Невским и Дмитрием Донским — мрачной тенью стоит Иван Калита» И.М. Борисов

6. «Благодаря Донскому борьба с игом монгольских ханов обрела мощное нравственное звучание, став борьбой национальной за свободу и независимость» С.М. Соловьев
7. «Он шел путем, указанным ему мудростью отца» (про Василия III)
8. Главное его внимание было обращено на устройство внутреннего порядка (про Бориса Годунова) В.О. Ключевский
9. «Да, Петр Великий сделал много для России. Смотришь и не веришь, считаешь и недосчитаешься» (М. П. Погодин).

Оценивание

1. Введение. Требуется оригинальная внятная обоснованность выбора темы - объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме. Обращаем Ваше внимание на то, что необходимо пояснить, чем Вас заинтересовала именно данная историческая тема, а не просто декларировать интерес к периоду, личности – представьте, что Вам на выбор дали темы только по одному периоду, почему Вы выбрали именно эту тему? Понимание смысла высказывания. Необходимо объяснить общий смысл выбранного Вами высказывания, затем разделить высказывание на два-три авторских утверждения, то есть ответить на вопрос «из каких утверждений состоит авторская позиция?». (2+3=5 баллов)

Максимально 2 балла за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее

2. Заинтересованность в теме.

1 балл за формальное объяснение в нескольких предложениях.

0 баллов за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен).

0 баллов нет объяснения.

Максимально 3 балла за корректное понимание смысла высказывания в целом и его частей: 1 балл объяснение (а не пересказ) общего смысла темы, по 1 баллу за каждое выделенное утверждение, не противоречащее теме эссе.

Итого за введение: 2+3=5

3. Основная часть. Одно из выделенных авторских утверждений (любое на Ваш выбор) необходимо сначала доказать, то есть привести аргументы – конкретные исторические факты и их корректное объяснение, затем опровергнуть – привести контраргументы. (Полное, грамотное доказательство утверждения автора оценивается в 5 баллов, контраргументация тоже в 5, итого за основную часть 10 баллов)

Максимально 5 баллов за 1 корректно использованный аргумент (факт + его интерпретация).

Аргумент должен доказывать утверждение автора темы эссе.

Максимально 5 баллов за 1 корректно использованный контраргумент (факт + его интерпретация).

Контраргумент должен опровергать утверждение автора темы эссе.

4. Выводы. Аргументация и контраргументация должны привести Вас к конкретной и корректной формулировке собственного мнения по выбранному утверждению, а также объяснить своё отношение к позиции автора в целом высказывании. (3+2=5 баллов)

Максимально 3 балла за четкое подведение итогов по основной части – свое мнение + наиболее сильный аргумент в его пользу.

2 балла за собственное мнение без аргумента.

1 балл выводы носят самый общий характер.

Максимально 2 балла за четкое подведение итогов в целом по высказыванию – свое мнение + аргумент в его пользу.

1 балл за собственное мнение без аргумента.

0 баллов выводы носят самый общий характер.

Итого за выводы: 3+2=5 баллов

Итого за мини-эссе: 5+15+5=20 баллов.

Муниципальная олимпиада по истории

9 класс.

Олимпиада рассчитана на учащихся **9 классов**. Участникам предлагается выполнить **10 заданий**, на выполнение которых **отводится 180 минут**. Задания различны по сложности и оцениваются в баллах (приведены в скобках). Если задание выполнено правильно – то оценивается соответственно предложенным баллам, в иных случаях – на усмотрение жюри, но не выше максимального количества баллов.

Максимальное количество баллов: **100 баллов**

Тексты желательно предоставить каждому участнику для индивидуального пользования и выполнять задания на данных листах. Работы шифруются.

Желаем успехов участникам олимпиады!

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу [3 балла]:

1.1. Во время деятельности И.А. Вышнеградского на посту министра финансов:

А) введен серебряный рубль; Б) отменена подушная подать;

В) был принят протекционистский Таможенный тариф; Г) отменены выкупные платежи.

1.2. Прочитайте источник и укажите, где были подписаны решения, о которых идет речь: «СТАТЬЯ III. Князь Болгарии будет свободно избираем населением и утверждаем Блистательной Портой с согласия держав. Ни один из членов династий, царствующих в великих европейских державах, не может быть избираем князем Болгарии. В случае, если звание князя болгарского останется незамещенным, избрание нового князя будет произведено при тех же условиях и в той же форме. <...> СТАТЬЯ IX. Размер ежегодной дани, которую Болгарское княжество будет платить верховному правительству, внося ее в банк, имеющий быть указанным впоследствии времени Блистательной Почтой, будет определен по соглашению между державами, подписавшими настоящий трактат, к концу первого года действия нового управления. Эта дань будет исчислена по расчету средней доходности княжества. Болгария, будучи обязана нести на себе часть государственного долга империи, державы, при определении дани, примут в расчет ту часть долга, которая должна будет пасть на долю княжества по справедливому распределению.

А) в Берлине; Б) в Париже; В) в Сан-Стефано; Г) в Яссах.

1.3. К событиям XVII в. не относится:

А) восстание Разина; Б) Хованщина; В); восстание Болотникова; Г) Астраханское восстание.

Ответ оформите в виде таблицы:

1.1	1.2.	1.3.
Б	А	Г

Задание 2. [10 баллов]

Верно ли, что:

1. Скиты были не только у старообрядцев;
2. В XVII веке городских жителей называли «черная сотня»;
3. Владимир стал первым правителем Руси, принявшим христианство;
4. Чигиринские походы закончились оставлением Чигирина;
5. В период Смуты претендентом на престол был шведский королевич;
6. Миних присоединил Крым в XVIIIв.;
7. А.Н. Радищев писал Всемиловнейшую жалованную грамоту;
8. Б.Хмельницкий устроил «поход за зипунами»;
9. При Иване II и Иване Грозном были приняты Судебники;
10. Ивана III называли Красный.

Ответ оформите в виде таблицы:

Верно	Неверно
1, 4, 5, 7	2, 3, 6, 8, 9, 10

Задание 3. [8 баллов] По какому принципу построен ряд? Кто или что является лишним в ряду? Вычеркните лишнее и дайте объяснение, почему? (до 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа, всего за ответ 8 баллов)

1. Афанасий Вяземский, Василий Грязной, Алексей Басманов, Алексей Адашев.
Принцип: деятели Опричнины
Исключение: Адашев – деятель Избранной Рады
2. Гюлистанский мир, Петербургский мир 1723 г., Бухарестский мир, Туркманчайский мир.
Принцип: договоры после русско-иранский войн
Исключение: Бухарестский мир – между Россией и Турцией.
3. Г.В. Плеханов, П.Б. Аксельрод, П.Л. Лавров, Л.Г. Дейч, В.И. Засулич.
Принцип: участники «Черного передела»
Исключение: Лавров – идеолог пропагандистского направления народников.
4. Феофан Прокопович, Симеон Полоцкий, Сильвестр Медведев, Карион Истомин, Василий Тредиаковский.
Принцип: поэты-представители русской силлабической поэзии 17 века
Исключение: Тредиаковский – разработчик силлабо-тонического стихосложения.

Задание 4. [6 баллов] Выберите по три верных ответа в каждом блоке, свой ответ запишите в таблицу (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

4.1 Укажите имена исторических деятелей, которые были современниками Николая I.

1) Иван Иванович Дибич; 2) Гавриил Иванович Головкин; 3) Алексей Федорович Орлов; 4) Александр Иванович Кутайсов; 5) Леонтий Васильевич Дубельт; 6) Фёдор Юрьевич Ромодановский.

4.2 Какие из приведённых городов не были центрами первых губерний, созданных в 1708 году?

1) Тобольск; 2) Белгород; 3) Ярославль; 4) Астрахань; 5) Казань; 6) Архангельск.

4.3 Какие из представленных ниже дворцов были построены в елизаветинском барокко?

1) Зимний дворец; 2) здание Кунсткамеры; 3) Большой Кремлевский дворец; 4) Смольный собор; 5) Таврический дворец; 6) Никольский Морской собор.

Ответ оформите в виде таблицы:

4.1	4.2	4.3
135	234	146

Задание 5. [7 баллов]

Перед Вами пять картин, в основу которых положены эпизоды известных исторических событий. Четыре картины принадлежат кисти одного художника-баталиста 19-го века. 1. Укажите автора четырех картин. 2. Укажите картину другого художника. 3. Расположите картины в хронологической последовательности (последовательности изображенных на них событий). Ответ оформите в виде таблицы.

А.



Б.



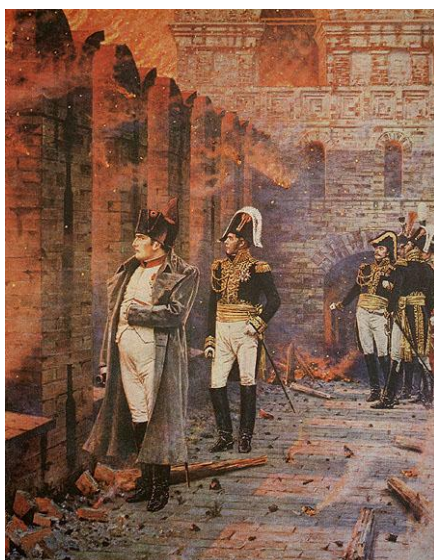
В.



Г.



Д.



Художник: Верещагин

Исключение (буква)_В_

Последовательность	Буквенное обозначение картины	Событие, изображенное на картине
1.	Б	Наполеон I на Бородинских высотах
2.	А	Конец Бородинского сражения
3.	В	Совет в Филях
4.	Д	Пожар в Московском кремле
5.	Г	Большая дорога из Красного по направлению к Минску (принимаются любые ответы, связанные с отступлением Наполеона)

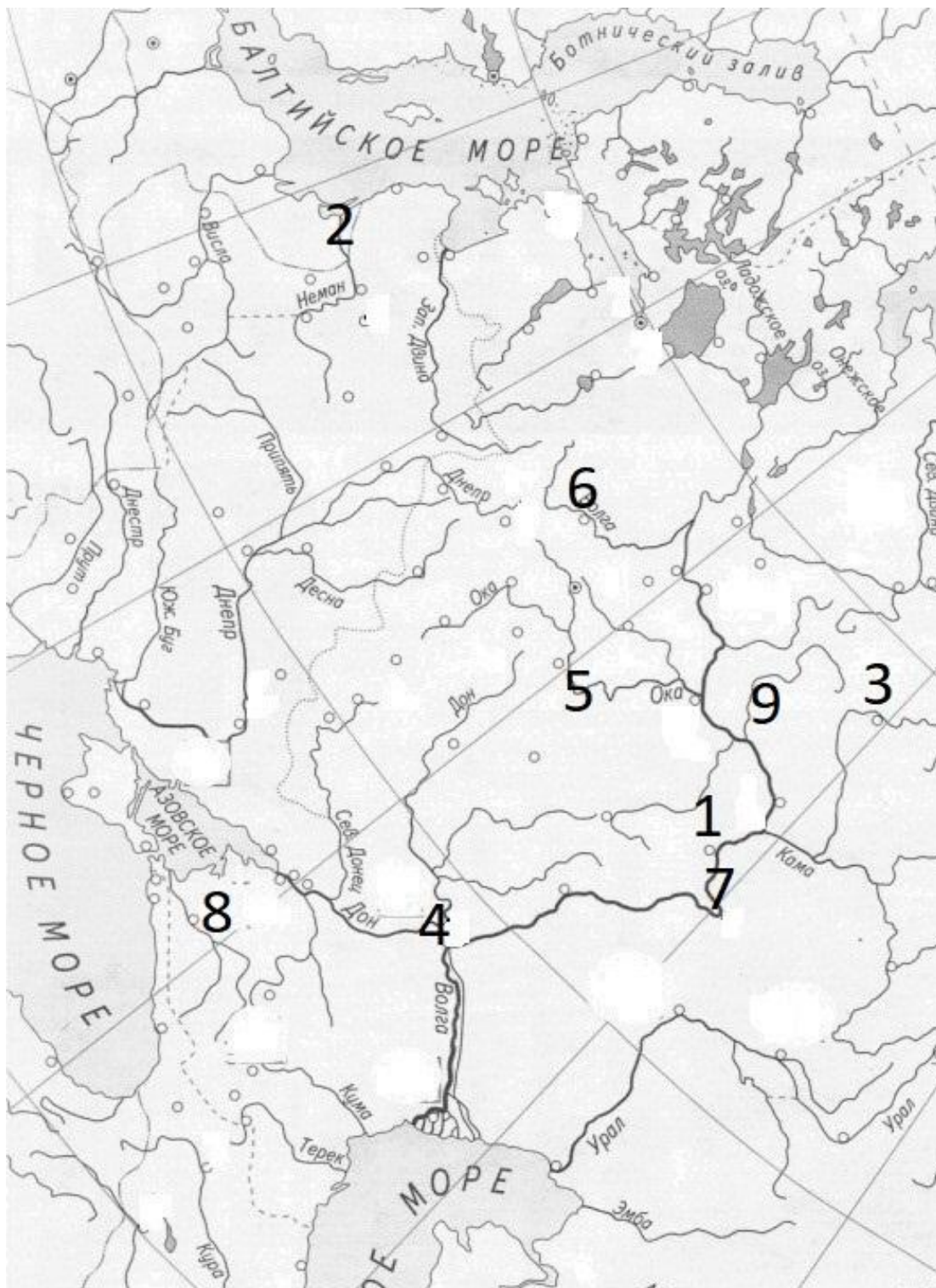
Задание 6. [18 баллов]

Города иногда меняют свои названия. Найдите эти города на карте и заполните таблицу. (Целиком верная строка – 2 балла, одна ошибка – 1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)

Современное название	Прежнее название	Номер на карте	Буква факта о городе
Йошкар-Ола	Краснококшайск/Царевококшайск	9	Е
Киров	Вятка/Хлынов	3	А
Тольятти	Ставрополь-Волжский	7	Д
Калининград	Кенигсберг	2	В
Волгоград	Царицын	4	З
Рязань	Переяславль-Рязанский	5	И
Краснодар	Екатеринодар	8	Б
Тверь	Калинин	6	Ж
Ульяновск	Симбирск	1	Г

- А. Полки этой земли были главной опорой галицких князей, в особенности во время похода 1436 года.
- Б. Возник после того, как Екатерина II Жалованной грамотой выдала Донскому казачьему войску землю в вечное владение.
- В. Был передан Пруссии Петром III в 1762 году.

- Г. В этом городе родились последний председатель Временного правительства и первый председатель Совета Народных Комиссаров.
- Д. Основан Василием Татищевым для переселения крещеных калмыков.
- Е. План города был создан в 1835 году, позже город стал местом политической ссылки, например участников Польского восстания 1863 года.
- Ж. В начале 19-го века здесь жила сестра Александра 1 Екатерина Павловна, которая превратила дворец в один из центров светской жизни страны и модный литературный салон, где собиралось высшее общество, Карамзин читал здесь императору отрывки своей «Истории государства Российского».
- З. Город дважды был захвачен восставшими в двух ключевых бунтах 17-го века - Болотникова и Степана Разина.
- И. Стал заменой другому городу, находившемуся в 50 км ниже по Оке, получив его столичные и кафедральные функции к 14 веку.



Задание 7. [5 баллов] Установите соответствие между событиями и годами, в которые они произошли. Ответы оформите в последовательности букв, соответствующих пунктам 1-5 (например, АБВГД).

Событие	Дата
---------	------

1) Окончательная отмена подушной подати	А) 1880 г.
2) изданы «Правила о надзоре за заведениями фабричной промышленности»	Б) 1883 г.
3) учреждение Верховной распорядительной комиссии	В) 1885 г.
4) начало денежной реформы, установившей свободный обмен кредитных билетов на золото	Г) 1886 г.
5) учреждение Дворянского поземельного банка	Д) 1887 г.
	Е) 1897 г.

Ответ:
 __ДГА
 ЕВ__

Задан
ие 8.

[8

балло
в]

Опред
 елите
 пропу
 щенн

ые в

тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы.

«В это время __(1)__ отправился в Новгород для заключения союза со шведами. Швеция обязывалась доставить Московскому государству на первый раз 5 тысяч войска, за плату 32 тыс. рублей, да кроме того 5тыс. рублей не в зачет. За это Московское государство уступало Швеции __(2)__ со всем ее уездом. По силе этого договора, весной __(3)__ года, прибыло войско шведов, им начальствовал Яков Понтус __(4)__. __(1)__ встретил его в Новгороде салютом. Оба предводителя были молоды: __(4)__ было 27 лет, __(1)__ всего 23 года. Народ любовался ими. Иноземцы, описывая русского вождя, говорят, что он, при своей молодости, был необыкновенно красив, статен, приветлив и привлекал всех своим умом и той силой души, которая выказывалась во всех его приемах. __(1)__, после первых побед, торопился идти к Москве, но иноземное войско взбунтовалось, требовало уплаты жалованья и не хотело идти далее. Заплатить было нечем. Наемные воины стали обращаться с русскими не лучше __(5)__. (Вскоре однако __(1)__ собрал деньги и стал отовсюду изгонять врагов) Между тем __(6)__ лагерь разошелся. Москва освободилась от осады. Отовсюду повезли припасы к столице. Победители въехали в нее 12 марта __(7)__ года. Толпа московского народа обоего пола встречала их за городом. Бояре подносили хлеб-соль. __(1)__ ехал верхом рядом с __(4)__. Народ падал перед ним ниц, называл освободителем и спасителем земли. Сам царь __(8)__ всенародно со слезами обнимал и целовал его. Начались пиры за пирами. Москвичи, наперерыв один за другим, приглашали шведов в свои дома и угощали их.

(1) хотел отдохнуть в Москве до просухи, а потом идти на Сигизмунда. Но _(8)_ уже ненавидел Михаила Васильевича. Русские люди открыто говорили, что надобно низложить _(8)_ и избрать царем _(1)_. 23 апреля на пиру Михаилу Васильевичу сделалось дурно. Его отвезли домой. _(4)_ прислал к нему медика: ничто не помогло. Михаил Васильевич скончался на руках своей матери и жены. Москвичи не хотели было допустить к мертвецу неправославного, но _(4)_ сказал, что покойный был его друг и товарищ, и был пропущен. Он взглянул, прослезился и сказал: "Московские люди, не только в вашей Руси, но и в землях государя моего не видать уже мне такого человека!" Всеобщая молва приписывала смерть _(1)_ отраве, которую будто бы поднесла ему на пиру "в чаше на перепивании" жена Дмитрия Шуйского, дочь Малюты Скуратова, "кума крестная, змея подколодная", как выражается народная песня».

1	Скопин-Шуйский
2	Корела
3	1609
4	Делагарди
5	поляков
6	тушинский
7	1610
8	Василий Шуйский

Задание 9. [10 баллов] Перед Вами текст одного очень известного документа. Внимательно ознакомьтесь с ним и ответьте на вопросы после текста.

<...> Ваше императорское величество соизволили призвать меня к управлению министерством внутренних дел, на попечении коего лежит поддержание внутреннего порядка в государстве. Возлагая на меня столь трудные обязанности в тяжкую для России минуту, ваше величество соизволили преподать мне указания на необходимость, для успешного выполнения порученной мне задачи, принятия мер, направленных не только к строгому преследованию вредных проявлений социального учения и к твердому упрочению правительственной власти, временно поколебленной прискорбными событиями минувших лет, но, главным образом, и к возможному удовлетворению законных потребностей и нужд населения. <...> В виду изложенного нельзя, по моему убеждению, не остановиться на мысли, что призвание общества к участию в разработке необходимых для настоящего времени мероприятий есть именно то средство, какое и полезно, и необходимо для дальнейшей борьбы с крамолой. Существенно важным и подлежащим зрелому обсуждению представляется при этом лишь способ осуществления этой мысли.

Обращаясь к изысканию этого способа, обязываюсь, прежде всего, вновь выразить пред вашим императорским величеством, что, по глубокому моему убеждению, для России немислима никакая организация народного представительства в формах, заимствованных с запада; формы эти не только чужды русскому народу, но могли бы даже поколебать все основные его политические воззрения и внести в них полную смуту, последствия коей трудно и предвидеть. Равным образом, мне представляется далеко не своевременным и высказываемое некоторыми приверженцами старинных форм российского государства предложение о пользе образования у нас земской думы или земского собора. Наше время настолько удалилось от периода указываемой старинной формы представительства, по изменившимся понятиям и взаимным отношениям составных частей русского государства и современному географическому его очертанию, что простое воссоздание древнего представительства являлось бы трудно осуществимым и, во всяком случае, опасным опытом возвращения к прошедшему.

При таком воззрении на высказываемые в среде некоторой части общества мнения о необходимости прибегнуть к представительным формам, для поддержания порядка в России, и признавая, что мнения эти составляют лишь выражение созревшей потребности служить общественному делу, мне представляется наиболее практическим способом дать законный исход этой потребности в порядке, испытанном уже по мудрым указаниям вашего величества, при разработке крестьянской реформы. Порядок этот следует, конечно, применить к потребностям и задачам настоящей минуты.

Исходя из этого основного начала и принимая во внимание, что на местах имеются ныне уже постоянные учреждения, способные представить сведения и заключения по вопросам, подлежащим обсуждению высшего правительства, мне казалось бы, что следует остановиться на учреждении в С.-Петербурге временных подготовительных комиссий, на подобие организованных в 1858 году редакционных комиссий, с тем, чтобы работы этих комиссий были подвергаемы рассмотрению с участием представителей от земства и некоторых значительных городов.

Состав таких подготовительных комиссий мог бы быть определяем каждый раз высочайшим указанием из представителей центральных правительственных ведомств и приглашенных, с высочайшего соизволения, сведущих и благонадежных служащих и не служащих лиц, известных своими специальными – трудами в науке или опытностью по той или другой отрасли государственного управления или народной жизни.

<...>

1. Назовите этот документ, автора его проекта, дату создания (3 б.)
2. Можно ли провести приблизительную датировку исходя только из текста документа? Дайте развернутый ответ со ссылкой на упоминаемые события. (3 б.)
3. Что этот документ дает для понимания характера предлагаемых автором изменений? (Укажите хотя бы 2 характеристики предлагаемой автором системы, подтвердив их цитатами из текста) (4 б.)

Ответ:

1. «Доклад о привлечении представителей населения к законосовещательной деятельности»/»Конституция Лорис-Меликова», М.Т. Лорис-Меликов, 1881 год

2. «призвать меня к управлению министерством внутренних дел» - Лорис-Меликов стал МВД в августе 1880 года, «дальнейшей борьбы с крамолой» - описывается народовольческий террор. «приверженцами старинных форм российского государства предложение о пользе образования у нас земской думы или земского собора» - взгляды славянофилов считаются устаревшими (они были актуальны для самодержавия еще в 60-е) - **1 балл за использование цитат из текста, еще 2 балла за полноту объяснения этих цитат.**
3. 1) невозможность заимствования западных и «исконно русских» форм – «немыслима никакая организация народного представительства в формах, заимствованных с запада»
2) необходимость представительных форм, за отбор людей в которые ответственна императорская власть (нет выборов) – «прибегнуть к представительным формам», «приглашенных, с высочайшего соизволения».
3) идеальная форма – временные/редакционные комитеты конца 50-х

Задание 10. Историческое сочинение-эссе [25 баллов].

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании исторического эссе вы должны учитывать, что жюри при проверке работ будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы, её проблематики и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- 1) грамотность использования исторических фактов и терминов (3 балла);
- 2) аргументированность авторской позиции (3 балла).
- 3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла).
- 4) Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (3 балла).

5) знание различных точек зрения по избранной теме (3 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

- 1) «На основах, заложенных Владимиром, Ярослав завершил строение Киевского государства. Он правит подвластными городами, заново стягивая власть над всей Русью к киевскому центру. Таким же завершителем организации Киевского государства выступает Ярослав и в церковных делах» (А.Е. Пресняков).
- 2) «Режим татарского гнёта укрепился в последнее тридцатилетие XIII века отчасти и в результате политики Александра Невского. Но вина за тяготы татарского господства на Руси лежит и на преемниках Александра, которые без колебания следовали его примеру». (Дж. Феннел)
- 3) «Ослабление силы и деятельности великорусской княжеской власти в два последние десятилетия XIV и в первой четверти XV вв. обусловлено не только обстоятельствами тягостных внешних отношений и разлада с митрополией. Основные корни этого кризиса лежали в самой её (власти) структуре». (А.Е. Пресняков)
- 4) «Удивительный парадокс: Иван Грозный привёл страну не к краю пропасти, а просто в пропасть. И всё же в народной памяти он остался порой внушающим ужас, отвращение, но ярким и сильным человеком. Борис же Годунов пытался вытащить страну из пропасти. И поскольку ему это не удалось, он оказался устранённым из фольклора, а в массовом сознании сохранился лишь своим лукавством, изворотливостью и неискренностью». (В.Б. Кобрин)
- 5) «При всей косности и отсталости Московское государство эпохи Алексея Михайловича уже обращено к Европе. Страна вслушивается, всматривается в Запад и в странном противоречии с традицией неприятия готовится принять и перенять многое. Она и перенимает. В результате во всех областях жизни происходит резкое раздвоение» (И.Л. Андреев).
- 6) «Типичные черты политики “просвещённого абсолютизма” за короткое царствование Петра III обнаружилось особенно эффективно... Так называемый Век Екатерины начался, по существу, ещё за несколько лет до её восшествия на престол». (С.О. Шмидт)
- 7) «С отставкой и ссылкой М.М. Сперанского уходила эпоха реформ – время свежих идей и экспериментов. Но в её недрах зарождалась следующая эпоха – движения декабристов» (Г.Е. Миронов).
- 8) «Пытаясь во всём подражать Петру, он смотрел на государство как на инструмент, который способен изменять мир. Однако в отличие от своего великого предка Николай на самом деле вовсе не стремился к изменению окружающего мира. Ему было достаточно того, что бюрократический аппарат позволяет регулировать и держать под контролем жизнь общества» (С.В. Мироненко).
- 9) «Благодаря успехам русской гражданственности и благодушной гуманности императора Александра Николаевича, самое Русское самодержавие, не утратив своей силы и значения, приняло в его время характер абсолютно мягкого, вполне просвещенного и европейского» (Д.И. Иловайский)

- 10) «Александр III повел русский государственный корабль иным курсом, чем его отец. Он не считал, что реформы 60-70-х годов – безусловное благо, а старался внести в них те поправки, которые, по Его мнению, были необходимы для внутреннего равновесия России.» (С.С. Ольденбург)
- 11) «На рубеже XIX–XX вв. в существенно усложнившихся внутривластных и внешнеполитических условиях личность царя, являвшегося ключевой фигурой, стала особенно важной. Между тем Николай II как глава государства был несомасштабен тем задачам, которые стояли перед империей». (И.С. Рыбаченок)
- 12) «В условиях организационного вакуума осени 1917 года, когда государственная власть уступила место соцветию комитетов, советов и совещаний, оспаривающих друг у друга крохи власти и законности, было достаточно энергичных действий одной группы, пусть даже малочисленной, но организованной и решительной, чтобы авторитет ее немедленно вырос до размеров, несопоставимых с ее реальной силой... Власть перешла от общества к государству, а в государстве – к партии большевиков... (Н.Верт)
- 13) «В послевоенный период Сталин в значительной мере воспроизвёл модель власти и взаимоотношений со своим ближайшим окружением, сложившуюся к концу 1930-х годов, хотя репрессии, в том числе в высших эшелонах власти, стали менее частыми и жестокими» (О.В. Хлевнюк, Й. Горлицкий).
- 14) «Кратковременность андроповского правления превратила эти 15 месяцев в объект идеализации. Черненкоские методы управления страной стали дополнительным основанием для того, чтобы с грустью вспоминать об энергичных действиях Андропова. От Горбачёва ждали продолжения его курса» (Р.Г. Пихоя).

Муниципальный этап 2021-2022 год

Всероссийской олимпиады школьников по истории

Задания. 10-11 классы

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 3 астрономических часа 180 мин.)

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании, свой ответ запишите в таблицу.

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 5 балла.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
4	2	1	2	4

Задание 2. Выберите по три верных ответа в каждом блоке, свой ответ запишите в таблицу.

По 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6 баллов.

2.1.	2.2.	2.3.
136	234	346

Задание 3. По какому принципу образованы ряды

До 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа

Максимальный балл-6 баллов.

3.1. Олег Курский, Мстислав Удатный, Даниил Романович, Мстислав Святославич Черниговский, хан Ярун, Субэдэй-багатур

Участники биты на Калке

3.2. С.А. Муромцев, Н.А. Хомяков, А.И. Гучков, М.В. Родзянко

Председатели Государственной Думы Российской империи.

3.3. 1535 г., 1839 – 1843 гг., 1897 г., 1947 г

Финансовые реформы в России

Задание 4. В приведенном ряду определите лишний элемент. Дайте краткое конкретное объяснение.

1 балла за найденный элемент, 1 балла за правильное объяснение; максимальный балл- 4 балла.

4.1. хуфница, ручница, тюфяк, фузея, гаковница, кистень, пищаль **Лишнее – кистень, остальное всё – огнестрельное оружие**

4.2. Сын Отечества, Русский инвалид, Современник, Голос минувшего, Колокол, Правда, Отечественные записки **Лишнее –Правда, остальное –журналы в Российской империи**

Задание 5. Расположите следующие события в хронологической последовательности, в таблицу ответов впишите соответствующие литеры

3 балла за полностью верный ответ, при наличии одной ошибки- 2 балла, при наличии двух ошибок - 1 балл из 3-х возможных.

Г	Б	В	А	Д
---	---	---	---	---

Задание 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы, в таблицу ответов впишите соответствующие литеры.

По 1 баллу каждый за верный ответ; максимальный балл- 7 баллов.

1	2	3	4	5	6	7
Ж	Д	Б	А	Г	В	Е

Задание 7. Вставьте пропущенные слова.

По 1 баллу за вставку; максимальный балл- 14 баллов.

Второй этап реформ Александра I связан с именем одного из замечательных государственных деятелей России первой половины XIX в. — Сперанского М.М (1). По его инициативе в 1809 (2) г. император подписал указы: один — о придворных званиях (3), согласно которому придворное звание (3) оставалось почетным отличием, не давая права на получение должности и чина, второй — об экзаменах на гражданские чины (4), начиная с VII класса. Этими указами Сперанский (1) сразу же настроил против себя все придворное и чиновничье дворянство.

Но основной задачей реформатора стала деятельность по реформированию государственного механизма России. В его проектах и записках, которые он представлял Александру I, обоснованы идеи разделения властей (5), прав и обязанностей различных сословий.

План преобразования России, законченный к осени 1809 г., предусматривал создание трех параллельных рядов учреждений — законодательных, исполнительных и судебных. Законодательный ряд образовывали думы (6): волостные, уездные, губернские и государственная. Исполнительной властью, по мысли реформатора, должны были являться избираемые правления — волостные, уездные и губернские. Высшей исполнительной властью должны были стать министры (7), назначаемые императором. Высшую судебную инстанцию представлял Сенат (8), члены которого должны были избираться пожизненно государственной думой и утверждаться императором. Для объединения деятельности высших государственных учреждений предлагалось учредить Государственный Совет (9), состоящий из высших государственных сановников, назначенных императором, являясь таким образом, законосовещательным учреждением. Председательствовать на его заседаниях должен был сам монарх или лицо, специально им назначенное. Фактически этот план означал превращение абсолютной (10) монархии в конституционную (11).

Александр I в целом одобрил этот проект и приступил к его реализации. 1 января 1810 (12) г. был образован Государственный Совет (9), разделенный на четыре департамента: военных дел, законов, дел гражданских и духовных и государственной экономики. Этот орган должен был рассматривать все законы и важнейшие мероприятия. Его решения представлялись на утверждение императору (13). «Высочайше утвержденное» решение Государственного Совета (9) приобретало силу закона.

Учреждением Государственного Совета (9) и преобразованием в 1811 г. министерств (14) завершилась реорганизация органов государственного управления. Эта система с небольшими изменениями просуществовала до 1906 г.

<u>1. Сперанского М.М.</u>	<u>8. Сенат</u>
<u>2. 1809</u>	<u>9. Государственный Совет</u>
<u>3. званиях</u>	<u>10. самодержавной</u>
<u>4. чины</u>	<u>11. конституционную</u>
<u>5. разделение властей</u>	<u>12. 1810</u>
<u>6. думы</u>	<u>13. императору</u>
<u>7. министры</u>	<u>14. министерств</u>

Задание 8. Перед вами архитектурные памятники, создание которых связано с различными историческими событиями и деятелями. Рассмотрите эти архитектурные сооружения и выполните задания.

8.1. Расположите архитектурные памятники, изображенные на иллюстрациях в хронологической последовательности (заполните в таблице второй столбец).

8.2. Назовите события, в честь которых были возведены представленные на иллюстрациях архитектурные памятники (заполните в таблице третий столбец).

8.3. Укажите названия архитектурных памятников (заполните в таблице четвертый столбец).

8.4. Назовите правителя, приказавшего построить это сооружение (заполните в таблице пятый столбец).

8. 5. Укажите номер иллюстрации, на которой представлен архитектурный памятник, построенный в стиле классицизм

2 балла за правильную хронологическую последовательность, по 1 баллу за каждое правильное событие, название архитектурного памятника и имя правителя, 2 – балла за задание № 5, максимальный балл – 22 балла

№	Укажите столетие	Событие, которого	в честь построен	Название архитектурного	Имя правителя, приказавшего
---	------------------	-------------------	------------------	-------------------------	-----------------------------

		(посвящен) архитектурный памятник	памятника	построить памятник
1	XI	Победа в битве над печенегами в 1036 г.	Софийский собор в Киеве	Ярослав Мудрый
2	XVI	Взятие Казани в 1552 г.	Храм Покрова на рву (Собор Василия Блаженного)	Иван Грозный
3	XVII	Избавление России от польско-литовских захватчиков в 1612 году и в память о погибших в этой войне русских воинах	Казанский собор на Красной площади в Москве	Михаил Фёдорович
4	XIX	Посвящен победе в Отечественной войне 1812 г. и Зарубежных походах	Казанский собор в Санкт-Петербурге	Александр Первый
5	XIX	В память о победе над Наполеоном (допустимо, в честь победы в Отечественной войне 1812 г.)	Храм Христа Спасителя	Александр Первый (допустимо: Николай Первый)
6	XIX	В память о гибели Александра II	Храм Спаса на крови в Санкт-Петербурге	Александр Третий

Архитектурный памятник, построенный в русско-византийском стиле 1

Задание 9. Выполните задания по карте.

Максимальный балл – 8 баллов.

9.1. Назовите российского монарха, при котором в Российской империи были присоединены территории, обозначенные на схеме буквой «Б» (1 балл) **Екатерина Вторая (Екатерина Великая).**

9.2. Найдите и напишите название города, в котором был заключен мирный договор, по которому Османская империя признавала присоединение Левобережной Украины

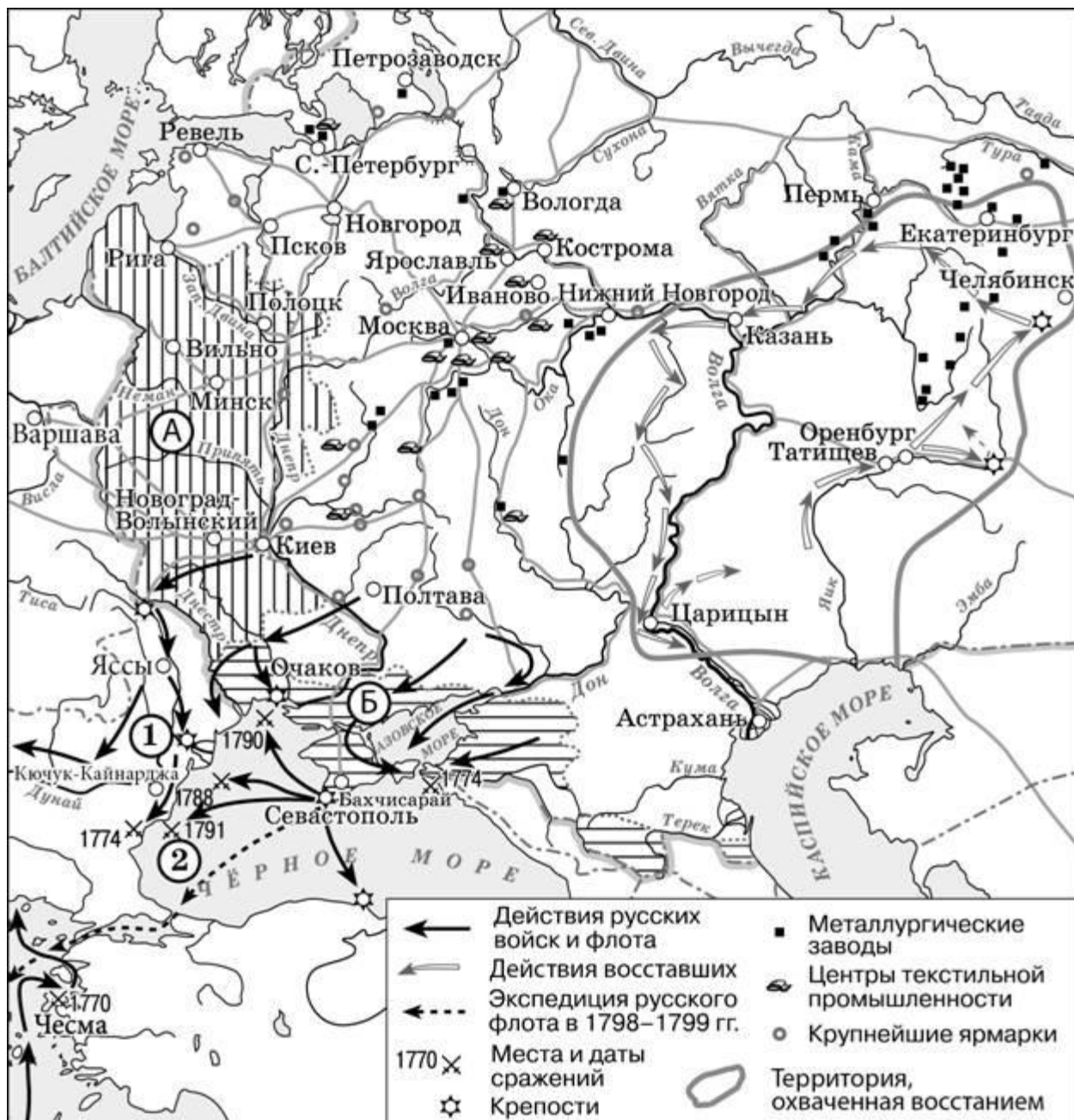
с Киевом к России, и запорожских казаков подданными русского царя (2 балл) **Бахчисарай.**

9.3. Найдите и напишите фамилию флотоводца, который командовал в морском сражении, обозначенном на схеме цифрой «2» (2 балл) **Ушаков.**

9. 4. Найдите и назовите монарха, правившего в период проведения морской экспедиции, обозначенной пунктирными стрелками. (1 балл) **ПавелПервый.**

9.5. Укажите, какие утверждения являются правильными (2 балла) **125** :

- 1) Большую роль в присоединении к Российской империи и освоении территории, обозначенной на карте буквой «В»;
- 2) На территории народного восстания, обозначенного на карте, находились металлургические заводы;
- 3) Предводителем восстания, обозначенного на карте, был И. Болотников;
- 4) На схеме обозначен город-порт, через который до начала XVIII века осуществлялась морская торговля со странами Западной Европы;
- 5) На схеме обозначены и подписаны реки, по которым проходили важнейшие торговые пути государства Киевская Русь;
- 6) Территория, обозначенная на карте буквой «Б», до присоединения к Российской империи входила в состав Пруссии;
- 7) В районе наибольшего сосредоточения металлургических заводов, обозначенном на карте, во второй половине XVIII века применялся преимущественно вольнонаёмный труд.



Задание 10. Историческое сочинение-эссе.

Максимальный балл - 25 баллов.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При **выборе** темы исходите из того, что Вы:

1) *ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);*

2) *можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);*

3) *располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;*

4) *владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.*

При написании исторического эссе вы **должны учитывать**, что жюри при проверке работ будет руководствоваться следующими **критериями**:

1. **Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы, её **проблематики и задач**, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более **5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) **грамотность** использования исторических фактов и терминов (3 балла);

2) **аргументированность** авторской позиции (3 балла).

3) **творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла).

4) Работа написана **хорошим** литературным **языком** с учетом **всех жанровых особенностей эссе** (3 балла).

5) знание различных точек зрения по избранной теме (3 балла).

3. Умение автора делать **конкретные выводы** по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более **5 баллов**.

15) «На основах, заложенных Владимиром, Ярослав завершил строение Киевского государства. Он правит подвластными городами, заново стягивая власть над всей Русью к киевскому центру. Таким же завершителем организации Киевского государства выступает Ярослав и в церковных делах» (А.Е. Пресняков).

16) «Режим татарского гнёта укрепился в последнее тридцатилетие XIII века отчасти и в результате политики Александра Невского. Но вина за тяготы татарского господства на Руси лежит и на преемниках Александра, которые без колебания следовали его примеру». (Дж. Феннел)

- 17) «Ослабление силы и деятельности великорусской княжеской власти в два последние десятилетия XIV и в первой четверти XV вв. обусловлено не только обстоятельствами тягостных внешних отношений и разлада с митрополией. Основные корни этого кризиса лежали в самой её (власти) структуре». (А.Е. Пресняков)
- 18) «Вся политика Ивана III по отношению к младшим князьям-братьям, к Новгороду и Твери, – прямое продолжение мероприятий, какими в 50-е гг. XV в. ликвидировали итоги московской смуты» (А.Е. Пресняков).
- 19) «Удивительный парадокс: Иван Грозный привёл страну не к краю пропасти, а просто в пропасть. И всё же в народной памяти он остался порой внушающим ужас, отвращение, но ярким и сильным человеком. Борис же Годунов пытался вытащить страну из пропасти. И поскольку ему это не удалось, он оказался устранённым из фольклора, а в массовом сознании сохранился лишь своим лукавством, изворотливостью и неискренностью». (В.Б. Кобрин)
- 20) «При всей косности и отсталости Московское государство эпохи Алексея Михайловича уже обращено к Европе. Страна вслушивается, всматривается в Запад и в странном противоречии с традицией неприятия готовится принять и перенять многое. Она и перенимает. В результате во всех областях жизни происходит резкое раздвоение» (И.Л. Андреев).
- 21) «Типичные черты политики “просвещённого абсолютизма” за короткое царствование Петра III обнаружилось особенно эффективно... Так называемый Век Екатерины начался, по существу, ещё за несколько лет до её восшествия на престол». (С.О. Шмидт)
- 22) «С отставкой и ссылкой М.М. Сперанского уходила эпоха реформ – время свежих идей и экспериментов. Но в её недрах зарождалась следующая эпоха – движения декабристов» (Г.Е. Миронов).
- 23) «Пытаясь во всём подражать Петру, он смотрел на государство как на инструмент, который способен изменять мир. Однако в отличие от своего великого предка Николай на самом деле вовсе не стремился к изменению окружающего мира. Ему было достаточно того, что бюрократический аппарат позволяет регулировать и держать под контролем жизнь общества» (С.В. Мироненко).
- 24) «Благодаря успехам русской гражданственности и благодушной гуманности императора Александра Николаевича, самое Русское самодержавие, не утратив своей силы и значения, приняло в его время характер абсолютно мягкого, вполне просвещенного и европейского» (Д.И. Иловайский)
- 25) «Александр III повел русский государственный корабль иным курсом, чем его отец. Он не считал, что реформы 60-70-х годов – безусловное благо, а старался внести в них те поправки, которые, по Его мнению, были необходимы для внутреннего равновесия России.» (С.С. Ольденбург)
- 26) «На рубеже XIX–XX вв. в существенно усложнившихся внутривнутриполитических и внешнеполитических условиях личность царя, являвшегося ключевой фигурой, стала особенно важной. Между тем Николай II как глава государства был несомасштабен тем задачам, которые стояли перед империей». (И.С. Рыбаченок)
- 27) «В условиях организационного вакуума осени 1917 года, когда государственная власть уступила место соцветию комитетов, советов и совещаний, оспаривающих друг у друга крохи власти и законности, было достаточно

энергичных действий одной группы, пусть даже малочисленной, но организованной и решительной, чтобы авторитет ее немедленно вырос до размеров, несопоставимых с ее реальной силой... Власть перешла от общества к государству, а в государстве – к партии большевиков... (Н.Верт)

28) «В послевоенный период Сталин в значительной мере воспроизвёл модель власти и взаимоотношений со своим ближайшим окружением, сложившуюся к концу 1930-х годов, хотя репрессии, в том числе в высших эшелонах власти, стали менее частыми и жестокими» (О.В. Хлевнюк, Й. Горлицкий).

Максимально возможные баллы

Итого: 100 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	6	6	4	3	7	14	22	8	25

Расширение для 7 класса.

Не дописано предложение:

Задание III. Выпишите лишнее в ряду имя или название и объясните свой выбор (до 6 баллов)

3.2. Ответ: «Домострой» (16 в), остальные события относятся к событиям правления Владимира Мономаха (12 в)

9.3. Ошибке в ключах:

1- Цифрой «4» в легенде схемы обозначено направление похода шведских войск (тевтонцев)

2- Поход войск, обозначенных в легенде схемы цифрой «3», возглавлял Мамай (Батый)

Правильные ответы: 3,4,5,7,9

3-да, числом «10» на схеме обозначен город Псков.

4-да, сражение, обозначенное на схеме цифрой «2», произошло в том же году, когда монгольскими завоевателями был захвачен город Киев.

5-да, сражение, обозначенное на схеме цифрой «9», произошло весной.

7-да, цифрой «8» на схеме обозначена река, по которой в древности проходил торговый путь «из варяг в греки».

9-да, в ходе обозначенных на схеме походов завоевателями был взят Торжок.